

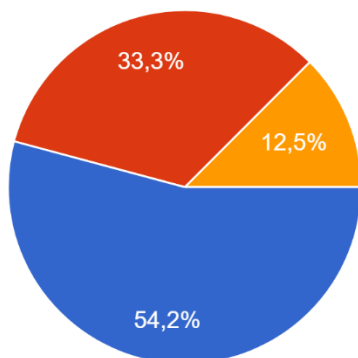
ОПИТУВАЛЬНИК ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ З ЧИСЛА РОБОТОДАВЦІВ

Оцініть, будь ласка, рівень компетентності здобувачів, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Психологія (поліцейські)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за такими критеріями:

Інструкція: Просимо Вас відповісти на запитання, обираючи один із варіантів відповіді або надаючи розгорнуту відповідь у відкритих запитаннях. Ваші відповіді є конфіденційними.

Чи здатний працівник вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності у галузі психології, що передбачає ... комплексністю та невизначеністю умов і вимог?

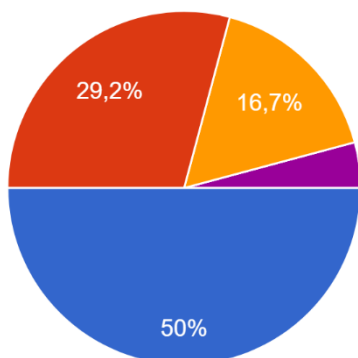
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник застосовувати знання у практичних ситуаціях?

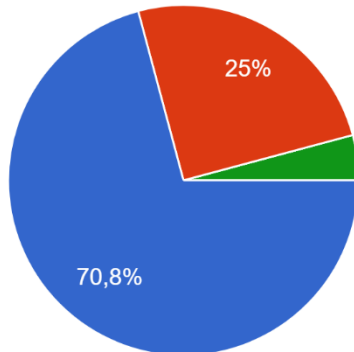
24 відповіді



- так, володіє широким обсягом та високим рівнем засвоєння знань у рі...
- володіє знаннями на достатньому рівні, виявляє обізнаність при виріш...
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених п...
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій?

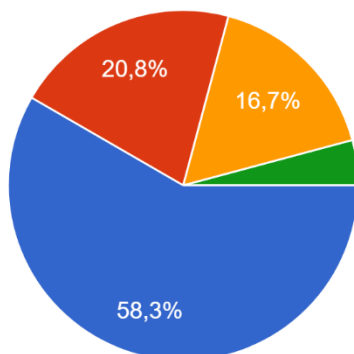
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник планувати та проводити індивідуальні психодіагностичні дослідження із застосуванням валідних та надійних методів орієнтовно до практичних запитів?

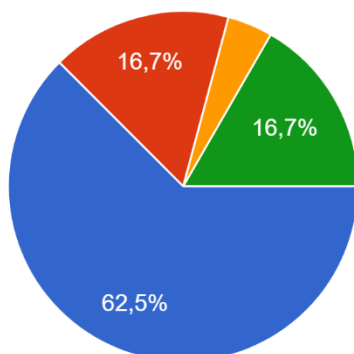
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник здійснювати оцінку стану соціально-психологічного клімату в колективі, інших групових процесів та розробляти методичні рекомендації щодо їх оптимізації?

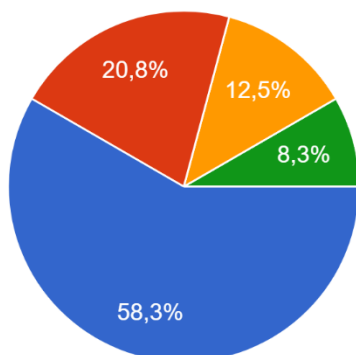
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник здійснювати психологічне прогнозування щодо розвитку трудового колективу та особистості кожного працівника?

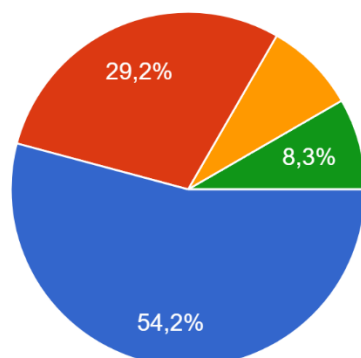
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник планувати та здійснювати психокорекційні заходи у системі психологічного забезпечення професійної діяль... та забезпечувати належну якість цих заходів?

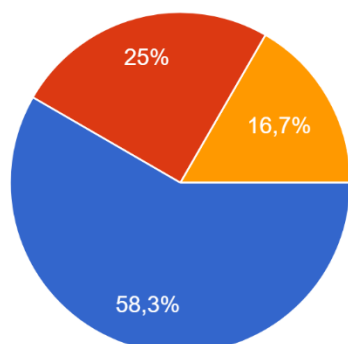
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник планувати та здійснювати психопрофілактичні заходи у системі психологічного забезпечення професійної діяль... та забезпечувати належну якість цих заходів?

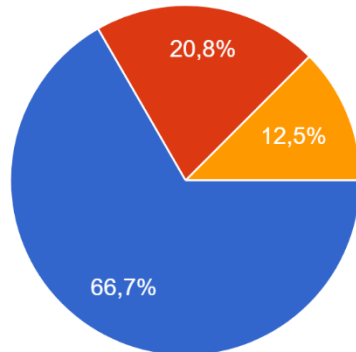
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник планувати та здійснювати просвітницькі заходи у системі психологічного забезпечення професійної діяль... та забезпечувати належну якість цих заходів?

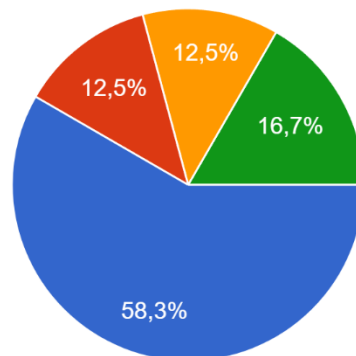
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник розробляти програми тренінгів орієнтовно до актуальних запитів психологічного забезпечення професійної діяльн...и та проводити їх, оцінювати їх ефективність?

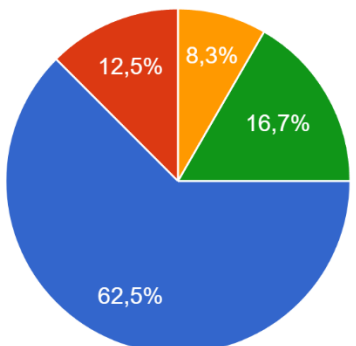
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні володіння тренінговими технологіями;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для проведення нескладні напрями тренінгової роботи;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник здійснювати консультативну діяльність за індивідуальним практичним запитом

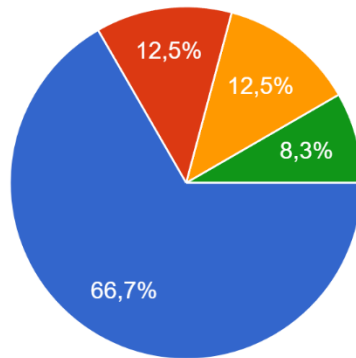
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні запити;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи здатний працівник організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології?

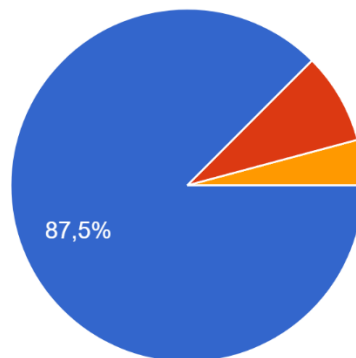
24 відповіді



- так, цілком самостійно, на високому рівні виконання;
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;
- доступні для вирішення нескладні, ситуативні завдання;
- не має достатньої підготовленості для вирішення таких завдань

Чи дотримується працівник принципів професійної етики у своїй діяльності?

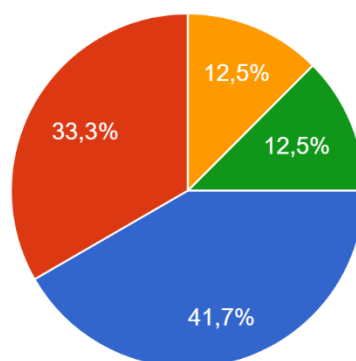
24 відповіді



- так, повною мірою;
- частково;
- допускає випадки порушень принципів професійної етики у своїй діяльності

Чи володіє працівник високим рівнем обізнаності щодо сучасних прикладних досліджень та практичних здобутків щодо психологічного забезпе... професійної діяльності в системі ОВС України?

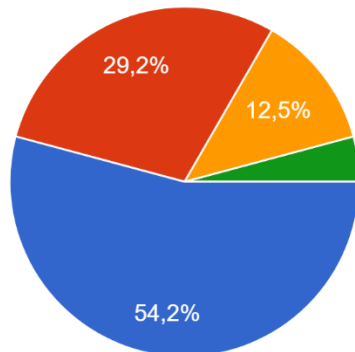
24 відповіді



- так, володіє високим рівнем обізнаності за даним напрямом;
- має достатній рівень обізнаності;
- володіє фрагментарними знаннями за цим напрямом
- не виявляє інтересу до цього напрямку

Чи здатний працівник ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах?

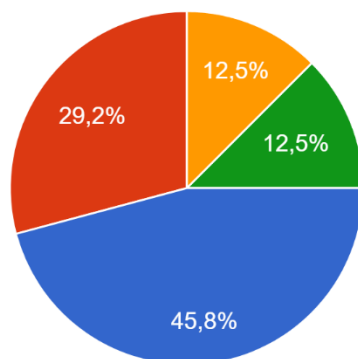
24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної взаємодії
- надає перевагу індивідуальним видам діяльності

Чи здатний працівник приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності?

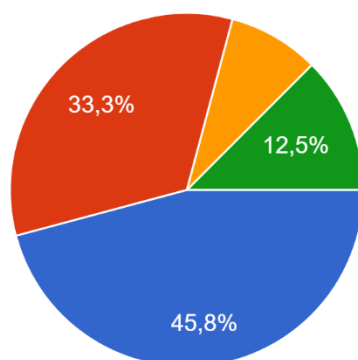
24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної діяльності
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;

Чи виявляє працівник креативність у процесі вирішення професійних завдань?

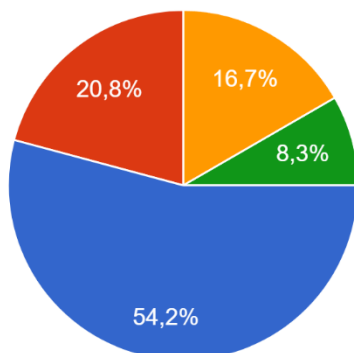
24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної діяльності
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників;

Чи здатний працівник оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації?

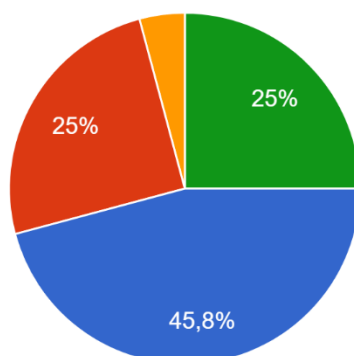
24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної діяльності
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників

Чи володіє працівник здатністю виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції діяльності Національної поліції України?

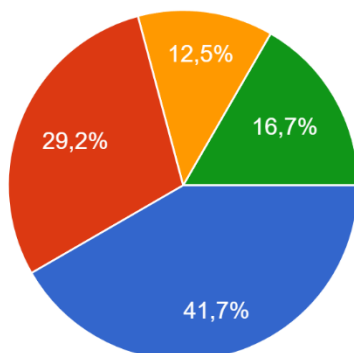
24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної діяльності
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників

Чи володіє працівник здатністю самостійно розробляти проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей?

24 відповіді



- так, на високому рівні володіння здатністю
- так, на достатньому рівні
- в окремих ситуаціях професійної діяльності
- потребує наставництва та консультування більш досвідчених працівників

Чи здатний працівник розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам (групам осіб) у складних життєвих ситуаціях?

24 відповіді



Вкажіть, будь ласка, типові труднощі, з якими стикається молодий працівник на етапі адаптації до професійної діяльності? 24 відповіді

- Миттєвого прийняття рішення в умовах сьогодення
- Незнання особливостей специфіки роботи організації та внутрішнього клімату в колективі.
- Відсутність практичного досвіду, розуміння ненормованого робочого дня
- Труднощі, що обумовлені об'єктивними детермінантами реалізації професійної діяльності
- Відсутність практики
- Стигматизація до професії
- Труднощі відсутні. Типова адаптація.
- Знецінювання роботи психолога; одночасне підпорядкування декільком керівникам, чиї вимоги суперечать вимогам до роботи психолога; відсутність необхідних знань психодіагностики, в тому числі, оцінка за невербальними ознаками; відсутність достатніх знань нормативної бази, що суттєво впливає на розуміння комплексу психологічних заходів, які повинен виконувати психолог; низька мотивація до роботи психолога, або відсутність внутрішньої мотивації, що в умовах багатозадачності, знецінювання та обмеженого часу на виконання задач разом із необхідністю заповнювати прогалини в знаннях у позаробочий час, призводить до швидшого вигорання та розчарування
- Не виявлено
- Відповідальність за власну професійну діяльність
- Вміння комунікації
- РОЗУМІННЯМ ТОГО, ЩО ЙОГО РОБОТА ПОТРЕБУЄ ПОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ
- Невпевненість у собі
- Професійно-рольова невизначеність. Недостатній рівень практичного досвіду.
- Навчання не надає необхідних знань для виконання практичної діяльності
- Адаптація до умов праці

- Намагання вирішити проблему особи за неї
- -
- Відсутні
- Можливі труднощі з великим обсягом роботи (при неповному штаті спеціалістів)
- Внаслідок відсутності внутрішньої мотивації кожна задача (не зважаючи на рівень складності) сприймається як труднощі
- Сприймання поліцейськими психолога-випускника вишу як молодого (без досвіду)
- На початку служби багатьом складно звикнути до високого рівня відповідальності й постійного контролю з боку керівництва. Часто з'являється відчуття невпевненості у власних силах, страх зробити помилку. Деякі молоді працівники важко сприймають жорстку ієрархію, коли потрібно беззаперечно виконувати накази, навіть якщо внутрішньо з ними не погоджуєшся.
- Недостанє знання напрямків і видів діяльності психолога в поліції, що ускладнює розуміння мети та важливості виконання тих чи інших функцій. Попередня романтизація посади поліцейського психолога під час зіткнення із реальностями практичної діяльності знижує рівень ентузіазму та мотивації. Здебільшого молоді психологи за перший рік роботи успішно проходять адаптацію, проте у них виникають складнощі під час відстоювання важливості своєї роботи перед керівництвом в підрозділах.

Визначте, будь ласка, рекомендації щодо посилення практичної складової навчання за освітньо-професійною програмою? 24 відповіді

- -
- До практичних занять більше та частіше залучати практичних працівників
- Більше практичних прикладів та різноманітних ситуацій, що повною мірою описують складність обговорюваних питань.
- Посилити тематику розвитку резильєнтності поліцейський в умовах воєнного стану
- Більше стажуватися в практичних підрозділах
- Окрім теорії, навчання більше практичної складової
- Рекомендації до освітньо-професійної програми відсутні.
- Включити в програму вивчення актуальної нормативної бази, залучати практичних психологів для роз'яснення алгоритмів застосування наказів та методичних рекомендацій на практиці, що підвищить ефективність адаптації; дати більше навичок застосування психодіагностики та вміння складати психологічну характеристику, враховуючи результати діагностики, спостереження, бесід, аналізу інформації з документів; покращити навички (розуміння) ведення консультацій; покращити розуміння процесу тренінгу: групова динаміка, взаємодія зі складною аудиторією, ораторське мистецтво; розуміння психотерапевтичних напрямків, володіння окремими психотерапевтичними техніками для роботи з гострими станами, навички надання першої психологічної допомоги, володіння протоколами МААСЕ або його різновидами, розуміння/застосування принципів/методів/технік кризової психології

- Посилення практичної складової
- Збільшити кількість предметів власне практичного спрямування
- Брати працівників з трохи вищим рівнем інтелекту
- ЧАСТІШЕ ПРОВОДИТИ РІЗНОМАНІТНІ МІЖ ГАЛУЗЕВІ ЗУСТРІЧІ ТА СЕМІНАРИ

– Запровадити навчальну дисципліну з психотехнологій психологічного консультування

– Проведення спільних навчань, стажувань і обмінів досвідом з іншими закладами, силовими структурами, міжнародними партнерами, що дозволить адаптувати навчальні програми до актуальних потреб сектору безпеки й оборони.

– Внести блоки відпрацювання практичної діяльності та розв’язання ситуативних задач життєвих ситуацій, що можуть траплятись на роботі

– Проводити тренінги для відпрацювання професійних практичних навичок згідно ОПП

– Інтервізії

– Відсутні

– Розбір кейсів з практичної діяльності для більш повного розуміння специфіки роботи

– Навчання реаліям, в які майбутні фахівці потраплять, ознайомлення їх з основними нормативно-правовими документами та системою функціонування системи психологічного забезпечення

– Рекомендується посилити практичну складову програми шляхом упровадження тренінгів, ситуаційних завдань і стажувань у підрозділах поліції, а також залучення практичних психологів і наставників для формування прикладних умінь та професійної готовності здобувачів.

– В структурі психологічного забезпечення поліції найпріоритетнішими напрямками на даний час є індивідуальна та групова робота із поліцейськими-убд, пораненими та звільненими з полону поліцейськими, їх членами родин. Тому, можливо залучати таких поліцейських до навчання майбутніх психологів, для того, щоб вони будували навички комунікації з ними для меншого «шоку» в майбутньому. Окрім цього, розбирати документацію та НПА стосовно їх реалізації в діяльності психолога, без цих знань складно навіть пройти співбесіду